



Vereniging voor
Protestants Christelijk
Primair Onderwijs

Bestuursverslag 2010

Vereniging voor Protestants Christelijk Primair Onderwijs in de gemeente
Oldebroek eo. De Akker
Postbus 7
8090 AA Wezep
T 038 3763118
E info@vpcpodeakker.nl
W www.schoolverenigingdeakker.nl

Doelstelling van de organisatie

VPCPO De Akker is een protestants-christelijke schoolvereniging die als doel heeft de instandhouding van christelijke scholen met een identiteit, zoals beschreven in de statuten. In het concept missie en visie document is de volgende missie geformuleerd:

- **VPCPO De Akker** hanteert de Bijbel als het Woord van God. De liefde van God voor de mens en de liefde tot de naaste kenmerkt ons handelen.
- **VPCPO De Akker** biedt op haar scholen passend, thuisnabij en maatschappelijk relevant onderwijs in een veilige en uitdagende omgeving.
- **VPCPO De Akker** stelt het kind centraal, ziet de ouder als volwaardig partner en organiseert voor haar personeel een prettig en professioneel werkklimaat.

Onze schoolvereniging heeft als uitgangspunt en houvast de bijbel, het onfeilbare Woord van God. De kennis van God als Vader en de liefde van Jezus Christus, de opgestane Verlosser, is de basis van ons leven en handelen.

Voor de opvoeding betekent dit dat ouders de opdracht hebben kinderen op te voeden op zo'n manier dat de kinderen met al hun gaven en mogelijkheden en in elke situatie waarin ze worden geplaatst, aan hun menselijke bestemming kunnen en willen beantwoorden, nl. God dienen en de naaste.

De taak van VPCPO De Akker ligt in het directe verlengde hiervan omdat de ouders een deel van hun opvoeding, nl. het meer onderwijskundige deel, toevertrouwen aan de school en de leerkrachten.

Onze schoolvereniging heeft een maatschappelijke opdracht. Wij geven die vorm door intensieve samenwerking met andere partners die eveneens verantwoordelijkheid dragen voor de opvoeding van kinderen. Wij ontwikkelen en ondernemen activiteiten in het belang van onderwijs en opvoeding die verder gaan dan het geven van onderwijs aan 4 t/m 12-jarigen, het 'maatschappelijk ondernemen'.

Onze scholen bieden onderwijs in het dorp of in de buurt waar ze zijn gehuisvest en zijn daarmee een dorps- of buurtschool. De scholen nemen hun (maatschappelijke) verantwoordelijkheid voor hun unieke positie in het dorp of in de wijk en zijn (maatschappelijk) dienstbaar aan die omgeving.

Onze scholen zien het –in het kader van Passend Onderwijs- als hun opdracht om zoveel als mogelijk en verantwoord is onderwijs te bieden aan alle leerlingen in hun voedingsgebied met welke onderwijsbehoefte dan ook. In toenemende mate maken de scholen onderling gebruik van elkaars deskundigheid en mogelijkheden in dit kader. We accepteren dan ook dat er verschillen (in ontwikkeling) tussen scholen zijn. Dat kan soms betekenen dat een leerling met een specifieke onderwijsbehoefte wordt verwezen naar de school waar het team in staat is aan die onderwijsbehoefte te voldoen.

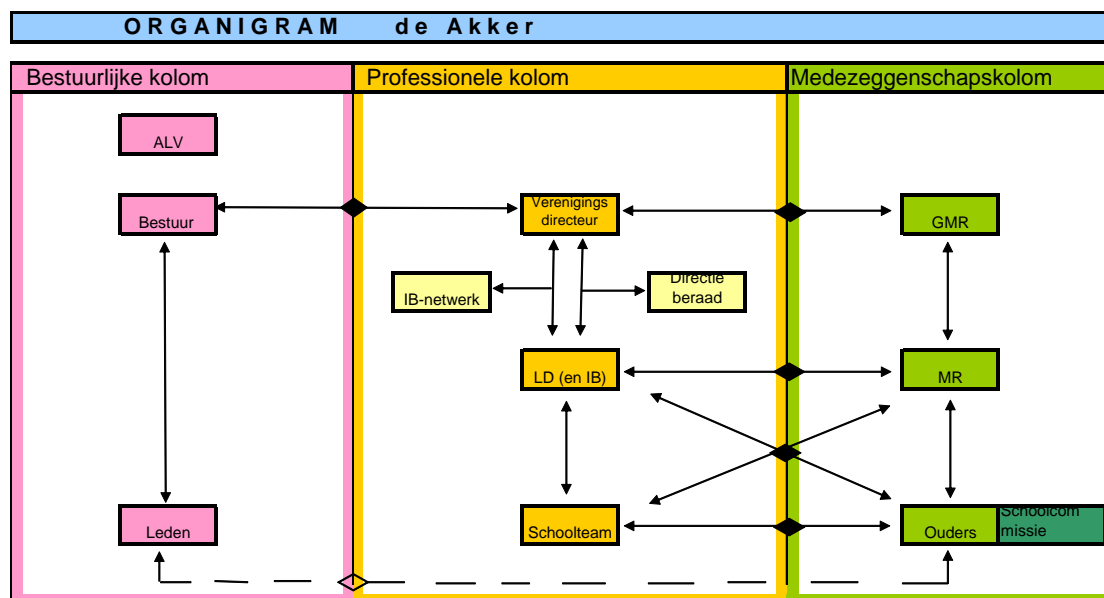
De ontwikkelingen binnen het onderwijs en de realisering van onze eigen streefbeelden vragen om een lerende houding en een actieve betrokkenheid van allen binnen de schoolvereniging. Dat betekent dat wij tijd en ruimte inbouwen, zowel voor onszelf als voor onze leerlingen, om vorm te geven aan de lerende houding door te reflecteren, door ons open te stellen voor nieuwe impulsen en ons eigen werk kritisch te bekijken in de vorm van kringgesprekken (leerlingen) en teamgesprekken, intervisie, klassenbezoeken en vormen van collegiale consultatie (leraren).

Voor het management van de scholen betekent het dat gekozen is voor een klein maar professioneel management dat zich kan concentreren op zijn managementtaken en geen lesgevende taken verricht. De inzet van de financiële middelen die de school ontvangt dient zoveel mogelijk te worden besteed aan het primaire proces: de leerkracht en zijn/haar groep.

We realiseren ons dat onze (maatschappelijke) omgeving zich in een continu proces van verandering bevindt die aanpassingen op eerder gestelde organisatiedoelen mogelijk of noodzakelijk maakt.

Organisatiestructuur

Sinds de benoeming van de verenigingsdirecteur, in oktober 2009, wordt binnen VPCPO De Akker gewerkt volgens het onderstaande model:



Het streven is, conform de in 2008 opgestelde notitie 'Bestuurs- en managementstructuur', om medio 2013 de zes scholen van de vereniging onderleiding van een drietal directeuren te brengen, waarbij iedere directeur verantwoordelijk is voor een tweetal scholen.

In het verslagjaar 2010 was de personele bezetting als volgt: de heer B.Kloppenburg is verantwoordelijk voor de Goede Herderschool en de Nassauschool, de heer H.Witter is verantwoordelijk voor CNS 't Loo en de Koldewijnschoole, de heer M.Hendriksen is verantwoordelijk voor CNS De Regenboog en de heer H. van der Zande is verantwoordelijk voor de Oranjeschool. Verenigingsdirecteur is de heer F. van der Ham

Schooljaarverslagen

In dit bestuursverslag zijn de schooljaarverslagen van de zes scholen van VPCPO De Akker opgenomen. In deze schooljaarverslagen aandacht voor zaken die in dit bestuursverslag vermeld moeten zijn (onderwijskundige zaken, huisvesting) en andere zaken.

Nassauschool			Leeuwerikstraat 21 8094 AH Hattemerbroek Tel. (038) 376 39 20
Adres	Leeuwerikstraat 21		
Plaats	Hattemerbroek		
Leerlingen	83		
Groepen	4.8		
Personeelsleden	10		
Website	www.nassauschoolhattemerbroek.nl		

Kinderen

Met betrekking tot de kinderen zijn er weinig bijzonderheden. Naast de groep 8 leerlingen is er afscheid genomen van een gezin dat is verhuisd. Zorgelijk is op de Nassauschool de sterke daling van leerlingen. Er stromen grote groepen uit en er komen relatief weinig kinderen binnen.

Identiteit

De Nassauschool heeft te maken met kinderen (en ouders/verzorgers) die steeds minder naar de kerk gaan of bij een kerk aangesloten zijn. Er wordt gebruik gemaakt van de methode Startpunt. Tevens wordt er iedere week volgens een liedlijst een christelijk lied aangeleerd. Dit zijn psalmen en liederen uit de bundel 'Op toonhoogte.' Bid- en dankdag vieren we met kinderen en ouders in de kerk evenals het kerstfeest. Iedere maand wordt op school gestart met een maandviering waarbij alle kinderen en leerkrachten in de hal aanwezig zijn.

Onderwijskundige ontwikkelingen

In het schooljaar 2010-2011 is de Nassauschool naast de groepsplannen voor rekenen ook gestart met groepsplannen voor spelling. Het team is verder nageschoold mbt Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO). We hebben de methodes voor de zaakvakken losgelaten en geven nu wereld oriëntatie in samenhang met de thema's die doen. We gaan dit aan het eind van het schooljaar 10-11 evalueren. Het uitgangspunt van Ontwikkelingsgericht Onderwijs is dat het onderwijs wordt aangeboden in betekenisvolle leersituaties gekoppeld aan een rijke leeromgeving. Op die manier voelen kinderen zich meer eigenaar van hun eigen leerproces.

Professionalisering

Iedereen is aanwezig geweest bij de nascholingsmomenten van OGO. Naar aanleiding van het inspectiebezoek hebben we een studiemorgen handelingsplannen gevolgd, dit om met elkaar de analyse en evaluatie weer scherp te krijgen. Mirjam Rozeboom is bezig met haar acte voor bewegingsonderwijs. Een leerkracht van groep 3 heeft de cursus 'Met sprongen vooruit' gevolgd ivm verbetering van rekenonderwijs in de onderbouw.

Personeel

Op dit moment zijn er op personeelsgebied weinig zorgen. Vorig schooljaar is J. van Laar-Koster bijna volledig afwezig geweest vanwege ziekte. Zij is inmiddels volledig hersteld.

Inspectie


In november heeft de school bezoek gehad van de inspectie. Het was een zeer positief bezoek, men had als enige een opmerking over de handelingsplannen, met name de analyse en evaluatie. Er werd bij verteld dat dit een punt was op de meeste scholen. Het MT heeft direct actie ondernomen door een studiemorgen voor het team te organiseren.

Ouderbetrokkenheid

Wat betreft ouderbetrokkenheid heeft de Nassauschool niet te klagen. De informatie- en ouderavonden worden goed bezocht (ca 60%) en als er een afsluiting van een thema is zijn in principe alle ouders [vaak met extra familie] aanwezig. Ook de inzet van ouders tijdens de creamiddag en niet schoolse activiteiten is goed te noemen er is een actieve ouderraad. Als team zijn we wel in toenemende mate aan het nadenken rond het thema 'educatief partnerschap.' We zijn aan het bezien hoe we meer gaan samenwerken met de ouders op onderwijskundig gebied.

Gebouw

Qua gebouw zijn er op dit moment geen urgente zorgen. Punten van aandacht zijn het pannendak en het schilderwerk. Het schoolplein is gerenoveerd. Inpandig is er nog wel de wens voor een multifunctionele teamkamer.

Oranjeschool		
Adres	Berberisstraat 11	
Plaats	Wezep	
Leerlingen	110	
Groepen	5	
Personeelsleden	16	
Website	www.oranjeschool.nl	

Kinderen

Het aantal kinderen, dat onze school bezoekt, is gedaald t.o.v. vorig jaar. In het jaar 2009 zaten er 113 leerlingen op school. Op 1 oktober 2010 zaten er 109 kinderen op school. Dit jaar werkten we eerst met 6 groepen, nu met 5 groepen.

Identiteit

Dit jaar wordt weer de 'Regel van de maand' centraal gesteld. Ook op deze wijze willen wij onze identiteit 'vertalen' naar ons doen en laten op school als team en als kinderen.

Onderwijskundige ontwikkelingen

De methode 'Kanjertaining' wordt ingevoerd. In 2011 wordt dat afgerond, zodat wij een echte 'Kanjerschool' zullen zijn.
 In het kader van het project 'Afstemming' en HGW (Handelingsgericht Werken) zijn groepsplannen gemaakt voor het vakgebied Rekenen. Dit wordt in 2010-2011 afgerond en geborgd.
 Verder hebben wij ons verdiept in de aanschaf van een nieuwe taalmethode, die vanaf het nieuwe schooljaar wordt gebruikt, namelijk 'Taal op Maat'. De muziekmethode 'Moet je doen' wordt nu gebruikt. De beschrijving van de kwaliteitszorg zal – zo mogelijk – binnen verenigingsverband worden voortgezet.

Professionalisering

Het team heeft zich geschoold in het werken met de methode 'Kanjertaining'. De IB-ers hebben de 2-jarige cursus 'Afstemming' van het SWV 'De Brug' met succes afgesloten.

Personeel

In de personeelssamenstelling is niet veranderd. In het afgelopen jaar was er weinig ziekteverzuim. In het schooljaar 2010 werken we met 13 teamleden, w.o. de directeur, en 3 OOP-ers.
 Mevrouw G. Roest-Neeleman is in november weer begonnen na een zwangerschaps- en ouderschapsverlof. Wanneer vervanging nodig was, kon dit vanuit de vervangingspool van de vereniging worden geregeld. Wel wordt het moeilijker om vervangers te vinden.

Inspectie

In het afgelopen schooljaar is er geen contact met de inspectie geweest.

Ouderbetrokkenheid

De betrokkenheid van de ouders is groot. Wij hebben een actieve ouderraad, die veel activiteiten ontplooit, en op allerlei wijzen het team ondersteunt bij activiteiten. Individuele ouders zijn ook altijd bereid om hulp te verlenen.
 Op de informatieavond was 45 % van de ouders aanwezig en op de ouderavond 40 %. Bij spreekavonden is ruim 90 % van de ouders aanwezig.

Gebouw

De staat van het gebouw is redelijk. Het dak is in het afgelopen jaar op verschillende plaatsen gerepareerd, al zijn er nog steeds zwakke plekken. De verwarming in een deel van het gebouw werkt niet goed. Dit is door de gemeente onderzocht. Er zijn dubbele verwarmingen geplaatst in de groepen.
 Het gebruik van digiborden in enkele groepen is problematisch, omdat de lokalen slecht te verduisteren zijn. Dit is moeilijk op te lossen.
 Een deel van het gebouw wordt gebruikt als verenigingskantoor van de schoolvereniging en als werkruimte voor het geven van speltherapie. Ook de damclub huurt de hal en een lokaal voor damlessen.

Goede Herderschool		
Adres	Veluwelaan 8	
Plaats	Wezep	
Leerlingen	193	
Groepen	8	
Personeelsleden	20	
Website	www.ghs-wezep.nl	

Kinderen

Wat betreft kinderen is er weinig te melden. Wel zijn er zorgen wat betreft onze (on)mogelijkheden om kinderen passend/inclusief onderwijs te bieden. In dat opzicht zijn er 2 kinderen vertrokken naar de Dr Verschoorschool. Verder wordt er een wachtlijst gehanteerd. Als een klas 25 kinderen heeft zit hij in principe vol. Mede door de bezuinigingen en de zorgplicht wordt dit in toenemende mate een punt van aandacht.

Identiteit

De Goede Herderschool heeft te maken met kinderen (en ouders/verzorgers) die steeds minder naar de kerk gaan of bij een kerk aangesloten zijn. Er wordt gebruik gemaakt van de methode Startpunt. Tevens wordt er iedere week volgens een liedlijst een christelijk lied aangeleerd. Dit zijn psalmen en liederen uit de bundel 'Op toonhoogte.' Bid- en dankdag wordt samen met ouders en kinderen in de kerk gevierd evenals de kerstviering. Ook wordt er jaarlijks een paas- of pinksterviering in de kerk gevierd. Iedere maand vindt er een maandviering met een christelijk karakter plaats.

Onderwijskundige ontwikkelingen

De Goede Herderschool is een aantal jaren geleden begonnen met het ontwikkelen en bewandelen van een koers om tot inclusief onderwijs te komen. In het schooljaar 2009-2010 heeft men van daaruit een project rond co-teaching gedraaid. Het aankomende jaar zal aan dit laatste een gevolg worden gegeven. In het project: 'Passend samenwerken' krijgt co-teaching weer een plaats. In het schooljaar 2010-2011 staan er ook 4 nascholingsmomenten gepland waarin wordt gewerkt over handelingsplannen en groepsplannen.

Professionalisering

Het team heeft in het begin van het schooljaar een cursus gevolgd over kinderen met psychiatrische problemen. Ook is er een studiedag geweest met als onderwerp de koers en toekomst van Inclusief onderwijs. Individueel zijn 2 collega's bezig met een master De één volgt een master SEN 'Leerproblemen Discalculie' en de ander master SEN gedragsproblemen.' SEN staat voor Special Educational Needs.

Personeel

Er zijn wel zorgen ten aanzien van het personeel. 2 collega's zijn chronisch ziek. 1 van hen moest het afgelopen jaar langdurig worden vervangen. Gelukkig kon zij vanaf januari haar werkzaamheden weer hervatten.

Inspectie


In april 2010 kregen we bezoek van de inspectie. De eindrapportage was positief. Punt van aandacht ligt in de leerlingenzorg. Met name de doorgaande lijn het gebruik van handelingsplannen verdienen de aandacht.

Ouderbetrokkenheid

Wat betreft de ouderbetrokkenheid hebben we op dit moment weinig te klagen. De verschillende commissies zijn ingevuld en de ouder- en informatieavonden worden goed bezocht. De afgelopen ouderavond was 58% van alle ouders aanwezig. We gaan het komende jaar nadenken hoe we meer inhoud kunnen geven aan onze huisbezoeken en spreekavonden. De ouders moeten meer bij het leren van hun kind(eren) worden betrokken. Verder moeten ouders dit jaar goed worden betrokken bij de uitzetting van de koers mbt passend/inclusief onderwijs.

Gebouw

De staat van het gebouw is vrij goed. De overkappingen bij de 3 ingangen zijn een punt van aandacht. In de school zelf is een gebrek aan ruimte aan het ontstaan. De school groeit en daarbij groeit ook de vraag naar meer berging, extra ruimtes om leerlingen te begeleiden en dergelijke.

CNS 't Loo		
Adres	Bovenheigraaf 59	
Plaats	Oldebroek	
Leerlingen	139	
Groepen	6,5	
Personeelsleden	13	
Website	www.looschool.nl	

Kinderen

In het afgelopen jaar bezochten 140 kinderen de Looschool. Een stijging met 1. Ernstige voorvallen waren er niet.
Er vond geen tussentijdse uit- en instroom plaats.

Identiteit

De identiteit op de Looschool wordt vorm gegeven door de dagopening en dagsluiting, de bijbelvertellingen, de bid- en dankdagvieringen in de Maranathakerk, de kerst- en paasviering op school en de jaarlijkse themaweek 'Kerk, gezin en school'. Het schooljaar werd met alle kinderen en veel ouders geopend tijdens een bijeenkomst op het plein.

Onderwijskundige ontwikkelingen

Dit jaar werd "Afstemming" verder uitgebouwd en dan met name handelingsgericht werken en de verdere implementatie van de groepsplannen.
Het aantal digiborden is weer uitgebreid. Beleid inzake najaarskinderen is uitgewerkt.

Professionalisering

De volgende cursussen werden gevolgd, deels individueel, deels teambreed:
BHV herhaling en EHBO herhaling. De herhaling Kanjertraining werd door het hele team gevolgd.
Diverse bijeenkomsten SWV en Dyade werden bezocht.

Personeel

Er zijn 15 personeelsleden aan de school verbonden.
De school wordt geleid door H. Witter als directeur en G.J. Assink als adjunct. Hij is tevens de ict coördinator. W. Bos-Boeve is de intern begeleider. Samen vormen zij het management-team.
Ernstige ziekte bleef ons als team bespaard. Henny v.d. Beek is bezig met reïntegreren.
Eén Lio'er en twee onderwijsassistenten werden als stagiaire begeleid.

Inspectie

De school stond onder regulier toezicht van de Inspectie van het Onderwijs.

Ouderbetrokkenheid

In één van de eerste weken van het nieuwe schooljaar vindt de informatieavond plaats. Tevens wordt dan het jaarverslag gepresenteerd van M.R., ouderwerkgroep en tussenschoolse opvang. Verder zijn er zeven momenten voor oudergesprekken; voortgang- en tien minuten gesprekken. Vooral in groep 1 en 2 zijn ouders actief bij ondersteuning tijdens onderwijsactiviteiten. In de kleutergroepen wordt ouders de gelegenheid geboden een dagdeel in de klas te komen kijken. De open dag in februari werd door 6 "nieuwe ouders en hun kinderen" bezocht.
Bij diverse excursies wordt, voor de begeleiding, met succes een beroep op ouders gedaan. De actieve ouderwerkgroep is organiseert diverse activiteiten zoals dierendagkeuring, sinterklaasfeest, kerstviering, fancyfair enz.

Gebouw

De plannen voor de nieuwbouw beginnen een vaste vorm aan te nemen. De ontwikkelgroep met daarin vertegenwoordigers van gemeente, bestuur en school kreeg de eerste tekeningen te zien van de nieuwe Looschool, ontworpen door 4D architecten uit Putten. Het ontwerp ziet er veelbelovend uit. Nu maar hopen dat alles binnen afzienbare termijn gerealiseerd kan worden. De planning is medio 2012.

CNS 'De Regenboog'		
Adres	Van Sytzamalaan 5	
Plaats	Oldebroek	
Leerlingen	280	
Groepen	11,5	
Personeelsleden	32	
Website	www.regenboog-oldebroek.nl	

Kinderen

Door de leerkrachten en het zorgteam zijn er in het afgelopen jaar ongeveer 70 leerlingen begeleid. In de afgelopen jaren is dit aantal gestegen. De stijging van dit aantal is voor een groot deel te verklaren door het beter en eerder observeren en signaleren van de leerlingen. M.b.t. LGF-financiering liepen er 3 indicaties. Eén leerling heeft een herindicatie gekregen. Daarnaast zijn er in 2010 drie nieuwe indicaties afgegeven. Op dit moment zijn er zes LGF-leerlingen (2x cluster 2, 2x cluster 3, 2x cluster 4). Eén leerling, die bekostigd werd uit het SWV 'De Brug', een zgn. Brugzak, is doorverwezen naar het speciaal onderwijs.

Identiteit

Wij proberen onze identiteit inhoud te geven door dagelijks God te danken en te vragen om Zijn hulp, uit de bijbel te vertellen en met elkaar te zingen. Het bijbelrooster is gekoppeld aan werkelijke lesweken en het kerkelijk jaar: Groep 1-2: thematisch / groep 3-4: thematisch en chronologisch / groepen 5-8: chronologisch. Tijdens de christelijke feestdagen en bid- en dankdag wordt er aandacht besteed aan desbetreffende feestdag. De teamleden doen volgens rooster een weekopening of -sluiting.

Onderwijskundige ontwikkelingen

Met het zorgteam blijven we alert op de kwaliteitszorg, wat steeds z'n uitvloeisel tijdens teamvergaderingen, voortgangsgesprekken of andere bijeenkomsten heeft. In het afgelopen jaar zijn voor alle groepen 3 t/m 8 digitale schoolborden aangeschaft. Begeleiding en training zal blijvende aandacht vragen i.v.m. nieuwe ontwikkelingen. Er is besloten om te starten met groepsplannen. Hierbij blijft evaluatie en actualisering van groot belang. Daarnaast willen we bezinningsonderwerpen uit het verleden (instructie, handelingsplannen, zelfstandig werken) beter verankeren en koppelen aan de groepsplannen. Er is een start gemaakt met het zoeken naar en bekijken van een nieuwe taalmethode voor de groepen 4 t/m 8. Daaraan gekoppeld zal er goed gekeken moeten worden naar en het beschrijven van de doorgaande leerlijn. N.a.v. de studiedag rondom hoogbegaafdheid zijn de eerste stappen gezet om de meerbegaafde leerling op maat te bedienen. Bij het zoeken naar een nieuwe taalmethode is dit ook één van de criteria.

Professionalisering

Verschillende collega's volgden cursussen en andere nascholing. Hierbij is te denken aan EHBO, ICT, begrijpend lezen, kenniskring rondom jonge kind (CHE), e.d. Drie collega's zijn met hun tweede jaar voor een opleiding bezig: master 'het jonge kind' en IB-opleiding (2x). De directeur heeft in december zijn opleiding voor directeur primair onderwijs met een diploma afgesloten. Daarnaast wordt er gewerkt aan decentralisering van verantwoordelijkheden (mandatering).

Personeel

Na enkele kortlopende contracten en een extern bedrijf is het team van schoolschoonmaaksters weer compleet. Net voor de zomervakantie hebben afscheid genomen van Marije de Heer (onderwijsassistente). Zij was afkomstig van de banenpool van het Samenwerkingsverband 'De Brug'. Daarnaast heeft Diane Mol een jaar onbetaald verlof opgenomen. Zij moet uiterlijk 1 mei 2011 aangeven of ze terug komt of ontslag neemt. Ook in 2010 is het weer gelukt om elke keer een vervanger te vinden bij afwezigheid i.v.m. ziekte, zwangerschapsverlof, cursusdagen. Naast kortdurende afwezigheid zijn twee collega's langdurig ziek.

De directeur doet het hoognodige i.v.m. ziekte en het overlijden van zijn vrouw. Hiermee wordt de organisatie draaiende gehouden, maar staan innovatieve onderdelen op een laag pitje.

Inspectie

Er waren namens de school geen contacten met de Inspectie van het Onderwijs. Wel zijn alle documenten aangeleverd.

Ouderbetrokkenheid

De Regenboogschool wil een 'wij-school' zijn waar kinderen, personeelsleden en ouders samenwerken. Het educatief partnerschap is hierbij een onlosmakelijk onderdeel. Tijdens de open dag was ook de afsluiting project 'kunst'. 85% van de leerlingen en hun ouder(s) liepen 's avonds de school binnen. M.b.t. de klassenindeling zijn er voor 4 groepen een info-bijeenkomst belegd. Opkomst van 80 ouder(s) – ongeveer 75%. Daarnaast zijn er jaarlijks drie momenten waarop bijna 100% van de ouders contact heeft met de leerkracht van hun kind. Ouders zijn ook klussers, zoals blijkt uit het opknappen van het schoolplein, het verven van het fietsenhok en andere klussen. Hierbij heeft de ouderraad een zeer grote inbreng gehad.

Gebouw

De buitenkant van de school is in mei van een verflaag voorzien. Het lage dak is voorzien van een nieuwe toplaag (gekoppeld aan het vervangen van het lood). Verder is het hoge dak gecontroleerd en zijn er enkele kleine reparaties uitgevoerd. Binnen de school zijn de kantoren van de IB-ers aangepakt. De rest komt de komende jaren.

Koldewijnschoele		
Adres	Zuideinde West 7	
Plaats	Kamperveen	
Leerlingen	51	
Groepen	3+	
Personeelsleden	7	
Website	www.koldewijnschoele.nl	

Kinderen

- Het leerlingenaantal per 01-10-10: 51. Een daling met 1 leerling.
- Dit jaar werken we alle ochtenden met een twee combi- en 's middags met een drie combigroep.
- Er vond geen tussentijdse in- of uitstroom plaats.
- We hebben 1 Brugzak en 1 rugzak leerling.

Identiteit

- Op de eerste schooldag van het nieuwe schooljaar was er de gebruikelijke opening van het schooljaar, met als spreker ds. Timmerman uit Kamperveen. 90 % van de leerlingen en hun ouders waren aanwezig.
- De jaarlijkse kerstfeestviering in de Gereformeerde kerk van Kamperveen werd door alle leerlingen en hun ouders bezocht.
- Het Paasfeest werd op school gevierd.
- Voor de bijbelles wordt gebruik gemaakt van de methode "Startpunt".
- Wekelijks wordt een psalm aangeleerd.

Onderwijskundige ontwikkelingen

- Dit jaar is het tweede jaar van het project "Afstemming", aangeboden en verzorgd door het SWV, bedoeld als voorbereiding op de wet passend onderwijs. Het effectief werken met groepsplannen en individuele handelingsplannen staat hierin centraal.
- Het handelingsgericht werken staat centraal
- Dit jaar zou een nieuwe rekenmethode uitgekozen worden Dit is een jaar uitgesteld omdat de huidige rekenmethodes voor een deel nog in ontwikkeling zijn.

Professionalisering

- De Ib'er, volgt met een teamlid (bij toerbeurten), de scholing van het SWV inzake afstemming.
- De adjunct volgt de schoolleideropleiding aan Windesheim.

Personeel

- Er waren geen personele wijzigingen.
- Langdurige ziekte is het team bespaard gebleven.

Inspectie

- De school stond onder regulier toezicht.

Ouderbetrokkenheid

- Op de Koldewijn Schoele is de ouderbetrokkenheid groot.
- Alle activiteiten worden door het merendeel van de ouders bezocht.
- Op de informatieavond stonden, naast het werk in de groepen, het LVS centraal.
- De 10-minutengesprekken kennen een deelname van 100%.
- De activiteitencommissie is actief bij diverse gelegenheden zoals sinterklaasfeest, kerstviering, Koninginnedag.

Gebouw

- Het gebouw is in goede staat.
- De schilderbeurt in het interieur is nog niet uitgevoerd.

Onderwijsprestaties

In het verslagjaar 2010 hebben alle scholen van VPCPO De Akker gebruik gemaakt van het Schooleindonderzoek. De resultaten zijn samengevat in onderstaand schema:

	Bandbreedte			
	AS	OG	LG	BG
Nassauschool	+0,66	-0,5	0	+0,5
Oranjeschool	+0,40	-0,5	0	+0,5
Goede Herderschool	+0,04	-0,5	0	+0,5
CNS 't Loo	+0,42	-0,5	0	+0,5
CNS De Regenboog	+0,27	-0,5	0	+0,5
Koldewijnschoole	+1,33	-0,5	0	+0,5

AS=Afwijkingsscore tov. landelijk gemiddelde, OG=Ondergrens, LG=Landelijke gemiddelde, BG=Bovengrens

De conclusie is dat alle scholen van VPCPO De Akker vallen binnen de door de Inspectie vastgestelde bandbreedte en (boven)gemiddelde eindopbrengsten laten zien.

Ontwikkelingen als gevolg van interne en externe kwaliteitszorg

In de tweede helft van 2010 werd een begin gemaakt met de managementrapportages. Hierin leggen de directeuren verantwoording af over het gevoerde beleid aan de verenigingsdirecteur die op basis hiervan zich verantwoord aan het bestuur van VPCPO De Akker.

Met betrekking tot het toezicht door de onderwijsinspectie (www.onderwijsinspectie.nl) is een verschuiving merkbaar in het feit dat de onderwijsinspectie de besturen van de scholen meer en meer verantwoordelijk houdt en aanspreekt. Deze veranderde werkwijze is bekend onder de naam 'Het nieuwe toezicht'.

Een tweede ontwikkeling is dat de onderwijsinspectie het toezicht meer afstemt op de kwaliteit van het onderwijs. Dat wil zeggen dat scholen met voldoende resultaten minder intensief worden geïnspecteerd.

Alle scholen van VPCPO De Akker vallen in 2010 onder het zg. basisarrangement. Dit is de lichtste vorm van toezicht door de onderwijsinspectie.

De Nassauschool en de Goede Herderschool werden in 2010 door de Inspectie bezocht in het kader van het vierjaarlijks bezoek. De reeds toegekende basisarrangementen werden verlengd.

Personeel

Aantallen medewerkers per school

Aan het einde van het verslagjaar waren aan de scholen de volgende aantallen leerkrachten (exclusief directeuren) verbonden:

	2010	2009	2008	2007	2006
Nassauschool	7	7	8	12	12
Oranjeschool	10	9	11	12	13
Goede Herderschool	13	15	16	17	12
CNS 't Loo	11	10	10	12	13
CNS De Regenboog	22	21	21	24	33

Koldewijnschoele	4	4	4	5	5
VPCPO De Akker	67	65	70	82	88

Tevens waren in 2010 de volgende functies in de scholen vertegenwoordigd:

	OA	AP	SP	DIR
Nassauschool	1	1	0	1
Oranjeschool	1	1	2	1
Goede Herderschool	2	1	1	1
CNS 't Loo	1	0	1	2
CNS De Regenboog	1	1	6	2
Koldewijnschoele	0	0	1	2
VPCPO De Akker	6	4	11	9

OA = onderwijsassistent, AP = administratief personeel,
SP = schoonmaakpersoneel, DIR = directie

Gemiddelde personeelslast (GPL)

De financiële vergoedingen voor personeel worden gebaseerd op de GPL van een personeelslid die weer is gebaseerd op de gemiddelde gewogen leeftijd (GGL). Voor De Akker gelden de volgende getallen:

	2010	2009	2008	2007	2006
Nassauschool	39,7	40,8	40,3	46,2	45,7
Oranjeschool	45,8	44,3	44,7	46,0	44,9
Goede Herderschool	38,4	39,9	39,2	39,9	36,5
CNS 't Loo	38,0	37,6	36,4	37,0	40,7
CNS De Regenboog	43,5	44,2	42,3	42,8	42,5
Koldewijnschoele	38,9	37,6	31,8	30,8	34,5
VPCPO De Akker	40,7	40,7	39,1	40,6	40,8

De geraamde landelijke gewogen gemiddelde leeftijd in het schooljaar 2010-2011 bedraagt 40,3 jaar.

Verhouding man/vrouw

Aan het einde van het verslagjaar was het percentage vrouwen naar functiecategorie verbonden aan de scholen als volgt:

	2010			2009		
	OP	OOP	DIR	OP	OOP	DIR
Nassauschool	100	100	0	100	75	0
Oranjeschool	80	100	0	82	100	0
Goede Herderschool	79	100	0	79	100	0
CNS 't Loo	100	100	0	91	100	0
CNS De Regenboog	77	71	0	83	78	0
Koldewijnschoele	100	100	0	100	100	0
VPCPO De Akker	89	95	0	89	92	0

Personeelsopbouw

Indeling personeel naar leeftijd en functiecategorie:

	2010				2009			
	OP	OOP	DIR	TOT	OP	OOP	DIR	TOT
<25					6	3	0	9
25-34					18	3	2	23
35-44					11	2	0	13
45-54					20	6	2	28
55-64					12	2	4	21
>64					0	2	0	2
TOTAAL					70	18	8	96

OP = onderwijzend personeel, OOP = onderwijs ondersteunend personeel, DIR = directie

Ziekteverzuim

In onderstaand overzicht zijn de ziekteverzuimpercentages per school aan het einde van het verslagjaar weergegeven:

	2010	2009	2008	2007	2006
Nassauschool	9,54	5,94	3,05	10,16	3,93
Oranjeschool	1,01	0,29	1,03	3,90	8,95
Goede Herderschool	2,18	5,57	9,73	2,61	0,86
CNS 't Loo	11,27	6,13	4,55	1,35	0,08
CNS De Regenboog	11,01	4,38	1,88	3,78	5,02
Koldewijnschoele	1,05	2,40	0,11	1,08	3,29
VPCPO De Akker	6,75	4,42	3,90	3,81	3,69
Landelijk	6,20	6,10	5,94	5,83	6,76

Opnieuw is het gemiddeld ziekteverzuimpercentage van de vereniging (licht) gestegen. Oorzaak hiervan is dat in 2009 enkele werknemers door een (ernstige) ziekte werden getroffen. Ook in 2010 waren zij (deels) nog met ziekteverlof, reïntegreerden of zijn gereïntegreerd. Het ziekteverzuimpercentage is daardoor wel dalend.

Het ziekteverzuimpercentage van VPCPO De Akker ligt in 2010 voor het eerst sinds vier jaar (licht) hoger dan het landelijk percentage ziekteverzuim.

Ontslag

In het verslagjaar is geen sprake geweest van gedwongen ontslag van medewerkers. Met één medewerker is een ontslagregeling tot stand gekomen.

Beleid inzake beheersing aanvragen uitkeringen na ontslag

Het beleid van VPCPO De Akker is erop gericht dat voorkomen wordt dat personeelsleden worden ontslagen. Wanneer daarvan wel sprake is, zal VPCPO De Akker het betreffende personeelslid op een adequate en financieel verantwoorde manier ondersteunen in het vinden van een andere betrekking. Hierbij wordt vooral gedacht aan het aanbieden van een loopbaanbegeleidingstraject waarbij een nieuwe werkkring buiten het onderwijs wordt gevonden.

Toelating en toegankelijkheid

De scholen van VPCPO De Akker hanteren een open toelatingsbeleid waarbij van ouders/verzorgers wordt gevraagd de grondslag van de vereniging te onderschrijven en te ondertekenen. Met alle

ouders/verzorgers van kinderen uit gezinnen die voor het eerst de school bezoeken wordt een toelatingsgesprek gevoerd waarin dit toelatingsbeleid wordt benoemd. Deze procedure heeft er in 2010, evenals in voorgaande jaren, niet toe geleid dat een leerling is geweigerd.

De Goede Herderschool hanteert een maximaal aantal inschrijvingen vierjarigen van 25 per schooljaar. De achterliggende reden is dat de Goede Herderschool een pilotschool Inclusief Onderwijs is, meer daarover in het onderdeel Onderwijs. De Goede Herderschool kent voor enkele schooljaren een wachtlijst.

Wanneer leerlingen op de wachtlijst geen plaats kan worden geboden, wordt de mogelijkheid tot plaatsing op een van de andere scholen van de vereniging (ic. de Oranjeschool) aangeboden.

Horizontale verantwoording

De komende jaren zal de vereniging zich meer bewust zijn van het feit dat ze geacht wordt verantwoording van het gevoerde beleid af te leggen aan haar omgeving. In het jaar 2010 heeft de vereniging deze horizontale verantwoording afgelegd door:

- Het jaarverslag 2009 aan te bieden aan de GMR van de vereniging
- Het op enkele scholen inrichten van klankbordgroepen tbv. specifieke situaties
- Op alle scholen tijdens een informatieavond het beleidsplan voor het komend schooljaar te presenteren en verantwoording af te leggen voor het gevoerde beleid in de achterliggende periode
- Het verspreiden van een nieuwsbrief onder alle ouders van de leerlingen
- Informatie te plaatsen op de website van de vereniging: www.schoolverenigingdeakker.nl

Klachtenregeling

VPCPO De Akker hanteert de klachtenregeling conform het model van de Besturenraad en is aangesloten bij de Landelijke klachtencommissie primair onderwijs.

In het verslagjaar zijn geen klachten ontvangen.

Samenwerking met derden/verbonden partijen

SWV De Brug

VPCPO De Akker maakt onderdeel uit van het WSNS Samenwerkingsverband De Brug te Zwolle (www.swvdebrug.nl). Eén van de directeurs, de heer Mees Hendriksen, maakt deel uit van de Raad van Advies van dit samenwerkingsverband. De verenigingsdirecteur, de heer Fred van der Ham, is lid van het bestuur van het samenwerkingsverband.

EC De Brug

Het expertisecentrum De Brug (www.swvdebrug.nl) is het loket waar de scholen van VPCPO De Akker deskundigheid tbv. leerlingenzorg inhuren en waar deskundigheid wordt gedeeld. De intern begeleiders van de scholen van De Akker nemen deel aan de netwerken van het expertisecentrum.

EC De Brug maakt onderdeel uit van SWV De Brug.

SKO Oldebroek

Met de Stichting Kinderopvang Oldebroek (www.skgo.nl) bestaat een contract tbv. buitenschoolse opvang. Op schoolniveau zijn er contacten betreffende leerlingen die van deze opvang gebruik maken; op verenigingsniveau zijn er contacten mbt. de plannen om op de locatie Oranjeschool een kindcentrum op te richten. Meer daarover in het onderdeel Huisvesting.

Overigens zijn er ook met andere partijen die een rol spelen in kinderopvang contacten. Het contract met SKO Oldebroek is niet exclusief.

Centraal Nederland

Onderwijsadviesdienst Centraal Nederland (www.centraalnederland.nl) is onze partner in leerlingonderzoeken waarvoor een pedagogisch, didactisch en/of psychologisch onderzoek noodzakelijk wordt geacht. De orthopedagogen van Centraal Nederland worden ingezet via het Expertisecentrum De Brug.

Daarnaast verricht Centraal Nederland op aanvraag op verschillende scholen een rol in de schoolontwikkeling en het coachen of begeleiden van leraren. Centraal Nederland adviseert eveneens het bestuur van de vereniging in de wijzigingen in het bestuursmodel. Meer daarover in het onderdeel Organisatie.

Besturenraad

VPCPO De Akker is aangesloten bij de Besturenraad van het Protestants Christelijk Onderwijs (www.besturenraad.nl). De Besturenraad vervult daarbij vooral een rol in juridische vraagstukken waarmee VPCPO De Akker wordt geconfronteerd.

Dyade

Dyade (www.dyade.nl) verzorgt in opdracht van VPCPO De Akker de financiële en personele administratie. Incidenteel verzorgt Dyade ook andere activiteiten.

PO-Raad

VPCPO De Akker is aangesloten bij de PO-Raad (www.poraad.nl). De PO-Raad behartigt de gemeenschappelijke belangen van de besturen in het basisonderwijs.

Bestuurlijke voornemens

De belangrijkste uitdaging waar De Akker zich voor gesteld ziet is het vinden van een antwoord op het dalende leerlingenaantal en de verminderende financiële mogelijkheden, zowel door de daling van het leerlingenaantal, de wijzigingen in de financieringsstromen door de landelijke overheid en de teruglopende financiële mogelijkheden van de gemeentelijke overheid.

Voor VPCPO De Akker, met enkele relatief kleine scholen, betekent het dat we onderzoeken op welke manier we verantwoord basisonderwijs kunnen bieden in de diverse kernen waar onze scholen zijn gevestigd.

Bovenstaande heeft tot op heden nog niet geleid tot voornemens met een grote financiële impact. Evenmin zijn er in 2010 bestuursbesluiten genomen die een belangrijke wijziging van het beleid inhouden of een grote financiële impact hebben.

Zaken met een behoorlijk politieke of maatschappelijke impact

In 2010 was geen sprake van specifieke zaken met een behoorlijke politieke of maatschappelijke impact, anders dan de reeds genoemde, die invloed hadden op de school en/of het bestuur van de vereniging.

Beleid bezoldiging bestuurders

De bestuursleden van VPCPO De Akker ontvangen voor hun werkzaamheden als bestuurder geen vergoeding en verrichten die werkzaamheden dus pro deo.

De verenigingsdirecteur, aan wie conform het bestuurs- en managementstatuut de feitelijke bestuurstaken zijn overgedragen, wordt bezoldigd conform de gegevens in het formatieplan.

Beleid hoogte eigen vermogen

Er is nog geen sprake van beleid omtrent het eigen vermogen van de vereniging. Het streven is in 2011 dit beleid te ontwikkelen.

Code Goed bestuur

Het bestuur van VPCPO De Akker heeft in januari 2011 besloten de Code Goed Bestuur, zoals die is uitgegeven in maart 2010 door de PO-Raad, onverkort te hanteren, waarbij de verenigingsdirecteur de feitelijke bestuurstaken uitvoert op basis van het gegeven volmacht in het bestuurs- en managementstatuut. De functie van het interne toezicht is neergelegd bij het schoolbestuur.

Governance ontwikkelingen

In 2010 werd een nieuw bestuurs- en managementstatuut in gebruik genomen, gebaseerd op de op dat moment bekende codes Goed Bestuur. In dit bestuurs- en managementstatuut zijn de taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden van bestuur, verenigingsdirectie en schooldirecteuren vastgelegd.

Samenwerking

In het jaarverslag 2009 werd al melding gemaakt van het contact met de kinderopvangorganisatie CKO (www.cko.net) met als doel de mogelijkheden te onderzoeken op de locatie van de Oranjeschool te starten met het 'Kindcentrum Wezep'. Het streven was te starten op 01-08-2010, dit was echter niet haalbaar vanwege de noodzakelijke instemming van de gemeente Oldebroek die eerst in november 2010 werd verkregen. Het streven is nu per 01-08-2011 te starten.

Tevens werd in de afgelopen periode overleg gevoerd met SPO (Stichting Peuterspeelzalen in de gemeente Oldebroek) om te onderzoeken of deze organisatie ook een rol kon vervullen in het kindcentrum. Dit overleg heeft niet tot resultaat geleid.